

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 4  
от 13 апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий

О.В.Хуснутдинова

Приказ № 17 от 17.04.2023 г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Земляничка»  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан  
за 2022 год

г. Зеленодольск, 2023г.

## АЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Земляничка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Учреждение).
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Земляничка» ЗМР РТ
Вид учреждения	Детский сад общеразвивающего вида
Статус	Бюджетное муниципальное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 16 Л 01 № 0003476 от 26.11.2015 г. Регистрационный № 7526.
Свидетельство о государственной регистрации	ОГРН 1021606759074 от 31.05 2000г.
Лицензия на медицинскую деятельность	Лицензия № ЛО-16-01-006760 от 13.04.2018г.
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район Республики Татарстан».
Функции и полномочия Учредителя	Функции собственника и полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района
Заведующий	Хуснутдинова Ольга Викторовна, высшее профессиональное образование, педагогический стаж – 33 года, стаж работы в занимаемой должности 15 лет.
Юридический адрес и фактический адрес	422544, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Зеленодольск, ул. Декабристов, д.2
Телефон	8(84371) 5-04-04
Адрес электронной почты	mbdou12zmr@mail.ru
Сайт учреждения	<a href="https://edu.tatar.ru/z_dol/page87118.htm">https://edu.tatar.ru/z_dol/page87118.htm</a>
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье) с 06 ч 30мин. до 18ч.30мин.
Пребывание воспитанников	12 часовое
Год постройки	1938 год
Фактическая мощность	95 мест
Реальная наполняемость	на 31 декабря 2022г.- 124 ребенка

Учреждение расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, в типовом кирпичном 2-х этажном здании с подвалом. Территория Учреждения озеленена и оснащена малыми архитектурными формами, имеются прогулочные участки, клумбы. Площадь помещений составляет 1095,9 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса-357,6 кв.м., территория составляет 6126 кв.м.

**Цель деятельности Учреждения** - выполнение работ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Предметом деятельности Учреждения** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Обучение осуществляется на русском языке.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384), Санитарными правилами СП 2.4.3648-20: «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 №28 (зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2020 №61573), вступили в силу с 01.01.2021г. и другими федеральными законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Республики Татарстан, нормативными актами органов местного самоуправления Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, а так же Уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Земляничка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».

Информационная открытость Учреждения определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации.

**Вывод:** МБДОУ ««Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Земляничка» ЗМР РТ» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Татарстан.

## **2. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в первом полугодии 2022 года велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, с августа 2022 года ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой и на основе использования комплексных и парциальных программ дошкольного образования. В части образовательной программы дошкольного образования формируемой участниками образовательных отношений отражена этнокультурная региональная составляющая и приоритетные направления деятельности, в соответствии с Региональной программой дошкольного образования по обучению детей татарскому языку под редакцией Шаеховой Р.К. и

Программы обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду З.М. Зариповой.

Образовательная область	Используемые программы	В каких группах реализуется
Познавательное развитие	«Юный эколог» С.Н. Николаева	- младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; - подготовительная к школе группа.
Речевое развитие	Обучения русскоязычных детей татарскому языку. Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду, методические рекомендации и диагностический материал; Казань, 2013 / З.М. Зарипова, Р.С. Исаева. Учебно-методические комплекты (УМК) "Татарча сөйләшәбез" («Говорим по-татарски») по обучению русскоязычных детей татарскому языку.	- средняя группа; - старшая группа; - подготовительная к школе группа.
Художественно-эстетическое развитие	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки». Автор И.А. Лыкова.	- 2-я младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; - подготовительная к школе группа.
Физическое развитие	Методическое пособие «Физическая культура для малышей». С.Я. Лайзане.	Вторая группа раннего возраста
Этнокультурная региональная составляющая	Региональная образовательная Программа дошкольного образования «Сөенеч – Радость познания», Р.К. Шаехова, 2016 г.	- 1-я младшая группа; - 2-я младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; - подготовительная группа.

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели ОП ДО Учреждения: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

С сентября 2022года педагоги стали использовать в своей работе с детьми инновационную технологию проведения утреннего и вечернего

круга, в соответствии с принятой ОП ДО Учреждения. Педагогам утренний и вечерний сбор дает возможность:

- создать атмосферу коллективного творчества, что помогает развитию у воспитанников чувства взаимного уважения и доброты; обмена информацией о прошедших или предстоящих событиях, детских интересах;
- решения некоторых обучающих задач (расширение детских представлений, развитие речи, логического мышления и др.);
- формирования мотивации к предстоящей деятельности;
- предоставления информации о материалах в центрах активности на текущий день и планирование деятельности в центрах активности;
- осуществления выбора деятельности на основе собственных интересов и потребностей.

В 2022 году детский сад посещало 124 воспитанника с 2 до 8 лет. В Учреждении функционировало 5 групп - разновозрастных, общеразвивающей направленности. Из них:

Одна группа раннего возраста (2-3 года) – 24 воспитанника;

Одна группа младшего возраста (3-4 года) - 25 воспитанников;

Одна группа среднего возраста (4-5 лет) - 25 воспитанников;

Одна группа старшего возраста (5-6 лет) – 25 воспитанников;

Одна группа подготовительного к школе возраста (6-7 лет) - 25 воспитанников.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими в целом, сходные возрастные характеристики.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами образовательной организации систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

В 2022 году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Сотрудники смогли работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

### **Воспитательная работа.**

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (далее-программа

воспитания), которые являются компонентом образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность качеством воспитательного процесса в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы образовательной организации— проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Также родители высказали пожелания об обновлении оснащения прогулочных участков.

Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы, при наличии финансовых возможностей детского сада включены в материально-технические потребности оборудование прогулочных участков.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2022 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	107	88,8%
Неполная с матерью	10	11,2%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	58	49,6%
Два ребенка	39	33,3 %
Три ребенка и более	20	17,1 %

Воспитательная работа в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание адаптационный период (в первые месяцы после зачисления в Учреждение).

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в

рамках всех образовательных областей. Велась работа по включению госсимволов в пространственную образовательную среду, проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей с соблюдением требования к формам мероприятий – доступность для дошкольников.

В Учреждении систематически проводились праздники, развлечения и другие мероприятия с участием родителей (законных представителей) направленные на эстетическое, физическое, нравственное воспитание и развитие детей. Были проведены сезонные развлечения: осенние утренники, День матери, новогодние утренники. Дошкольники, воспитатели и родители принимали активное участие в выставках творческих работ в соответствии с годовым планом на 2022 год. Воспитатели сопровождали подготовку и участие воспитанников в различных конкурсах. Наши воспитанники становились победителями, призерами и дипломантами межрегиональных и муниципальных конкурсов.

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Творческий конкурс «Почтовая марка-Зеленодольску 90 лет»	Муниципальный	1 место
2.	Очная Республиканская олимпиада дошкольников «Юный эрудит»	Республиканский	дипломы 2 и 3 степени.
3.	Конкурс «Эко-мода-мода, навеянная природой»	Муниципальный	2 место
4.	VI Муниципальный дистанционный конкурс видеороликов «Мой папа может всё!»-	Муниципальный	грамота 2 место
5.	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы»	Муниципальный	2 место
6.	Муниципальный творческий конкурс чтецов «Весна Победы - 2022»	Муниципальный	2 место
7.	Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса рисунков «Буду бдительным на льду!»	Муниципальный	3 место
8.	Рукодельный конкурс «Символ года -2023»	Муниципальный	3 место
9.	«Дети имеют право»	Муниципальный	3 место
10.	Конкурсы фотографий от Центра дополнительного образования «Синяя птица		



11.	Международный день мамы»-	Муниципальный	диплом 1 степени
12.	«Зимние покатушки»	Муниципальный	диплом 2 место
13.	«Мама, папа. Я- вот моя семья»	Муниципальный	диплом 3 степени
14.	Спартакиада детских садов ЗМР РТ по ОФП и СФП-	Муниципальный	6 командное место и 3 место в личном первенстве.
15.	Благотворительный проект «Зеленодольские крышечки».		Благодарственные письма

В рамках сотрудничества с социальными партнерами проводились экскурсии для воспитанников старшего дошкольного возраста в Музей Историко-культурного наследия г.Зеленодольска; школьную библиотеку, Музей боевой, трудовой славы и истории школы, музеи Народного быта МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Зеленодольска

**Вывод:** образовательно-воспитательная деятельность в образовательной организации в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ОП ДО и программы воспитания обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

### 3. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Земляничка» ЗМР РТ».

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Учреждением в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада.

Коллегиальными органами управления являются:

- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Общее собрание работников Учреждения;
- ✓ Родительское собрание;
- ✓ Совет родителей Учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие образовательных услуг;</li> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработки образовательных программ ;</li> <li>-выбора методических учебников и пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников</li> </ul>
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий , совершенствованию работы и развитию материальной базы Учреждения.</li> </ul>
Родительское собрание	<p>Родительское собрание – коллегиальный орган общественного самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса и взаимодействия родительской общественности и Учреждения.</p> <p>Родительское собрание Учреждения :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает Совет родителей Учреждения</li> <li>-знакомится с Уставом и другими локальными актами учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, поручает Совету родителей решение вопросов о внесении изменений и дополнений в них;</li> <li>-вносит предложения по совершенствованию основных направлений по образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности Учреждения</li> <li>-заслушивает информацию воспитателей групп, медицинской сестры, заведующего о ходе реализации образовательной, воспитательной программ, результатах усвоения программ воспитанниками, о здоровье детей;</li> <li>- участвуют в планировании совместных с родителями мероприятий;</li> <li>- принимает решение об оказании посильной помощи в благоустройстве помещений, прогулочных площадок и территории Учреждения силами родительской общественности.</li> </ul>
Совет родителей Учреждения.	<p>Совет родителей - постоянный коллегиальный орган общественного самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса и взаимодействия родительской общественности и</p>

	<p>Учреждения.</p> <p>Совет родителей Учреждения: - обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;</li> <li>- заслушивает отчеты заведующей, педагогических работников и старшей медицинской сестры о создании условий для реализации образовательных программ. о состоянии здоровья детей, о ходе реализации совместной образовательной деятельности, уровне освоения воспитанниками образовательных программ; , результатах готовности детей к школьному обучению;</li> <li>- участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за год по вопросам работы с родительской общественностью;</li> <li>- оказывает помощь Учреждению в работе с неблагополучными семьями;</li> <li>- принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении;</li> <li>- содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;</li> <li>- формирование временных комиссий (или иных рабочих органов) по различным направлениям деятельности; -совместное (с заведующим Учреждением) принятие решений о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.</li> <li>- выступает посредником между педагогами, родителями (законными представителями), заведующим в конфликтных ситуациях; - контролирует качество питания детей; - решения Совета родителей являются рекомендательными. - обязательными являются только те решения Совета родителей, в целях реализации которых, издается приказ по Учреждению.</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Коллегиальные органы управления Учреждением осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

Воспитательно-образовательный процесс регламентируется локально-нормативными актами Учреждения, часть которых размещена на официальном сайте.

В 2022 году Учреждение закончило внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. С целью

осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно использовалась электронная почта, сайт учреждения, АИС «Электронный документооборот», АИС «Электронное образование», АИС «Электронный детский сад», «Работа в России», ЗакупкиГов, СБИС, Налоги.ру., Госуслуги и др. .

Информационное обеспечение существенно облегчило процесс документооборота, сделало образовательный процесс более содержательным, интересным, позволило использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). Например, подготовка и проведение выступлений, обсуждений, консультаций с компьютерной поддержкой, организация мониторинга, дистанционное повышение квалификации.

С марта 2022 года введен учет микроповреждений (микротравм), для снижения рисков получения общего травматизма, разработаны меры по профилактике.

По итогам 2022 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения, и имеет положительную динамику результативности управления. Анализ работы в 2022 году определил приоритеты развития системы управления Учреждением на дальнейший период - это демократизация системы управления Учреждением, которая способствует развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия (по каждому разделу программы), срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах.

#### **Сравнительный анализ мониторинга развития детей по образовательным областям за 2022 год**

Уровень развития	Начало года	Конец года
Высокий	11,3%	37%
Средний	57%	52%
Низкий	19,7%	15%

**Сравнительный анализ мониторинга  
по целевым ориентирам 2022 год**

Уровень развития	Начало года	Конец года
Высокий	14,3%	27%
Средний	69,7%	65%
Низкий	16%	8%

В группе раннего возраста адаптация детей прошла в средней форме. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторинга наблюдается процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

В Учреждении реализуется УМК «Говорим по-татарски» под редакцией З.М. Зариповой. Дети в игровой форме овладевают татарским языком. УМК предусматривает совместную работу с детьми педагогов ДОУ, родителей в различных видах деятельности, и в семье. Проводятся мероприятия к государственным и национальным праздникам, выставки рисунков, конкурсы стихов по произведениям татарских писателей.

Анализ усвоения программы по обучению детей татарскому языку за 2022 год показал следующие уровни усвоения программы:

Уровень усвоения программы	начало года	конец года
высокий	24,3%	40,4%
средний	75,7 %	59,6%
низкий	-	-

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Учреждении и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

## 5. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы и программы воспитания;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Непосредственно-образовательная деятельность (далее- занятие) в рамках образовательной деятельности ведутся как по подгруппам, так и с группой детей. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра, образовательная ситуация. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрацией Учреждения в 2022 году были продолжены ведение дополнительных профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (4-х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность,
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели здоровья детей улучшились.

Детей с 1 группой здоровья – 82 (в 2021г- 64 ребенка), со 2 группой здоровья – 42 (в 2021г- 58 детей), с 3 группой — 0 (в 2021г- 2 ребенка). Средняя посещаемость – 73%.

В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. На прогулочных площадках созданы условия для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных Учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## 6. Оценка востребованности выпускников.

В мае 2022 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

### Уровень усвоения программного материала воспитанниками подготовительной к школе группы. Готовность к обучению в школе

Показатель	Сформирован (2,5-4,0 балла)				Сформирован (2-2,49 балла)				Сформирован (менее 2 баллов)			
	Окт. 2021	Окт. 2021	Май 2022	Май 2022	Окт. 2021	Окт. 2021	Май 2022	Май 2022	Окт. 2021	Окт. 2021	Май 2022	Май 2022
Регуляторный компонент	24	96%	25	100 %	1	4%	0	0%	0	0	0	0%
Предпосылки к учебной деятельности	25	100%	25	100 %	0		0	0%	0	0	0	0%
Пространственные представления	23	92%	25	100 %	2	8%	0	0%	0	0	0	0%
Мыслительная деятельность	25	100%	25	100 %	0		0	0%	0	0	0	0%

Все выпускники успешно прошли адаптацию в школах по месту жительства, часть выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов МБОУ "Лицей №14" ЗМР РТ и МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»



## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. В Учреждении работают 10 педагогов. Все педагоги имеют соответствующее образование. Всего работают 30 сотрудников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 12,4/1;

воспитанники/все сотрудники – 4,13/1.

<b>Укомплектованность кадрами</b>	
Старший воспитатель	1
Воспитатель	7
Музыкальный руководитель	1
Воспитатель по обучению татарскому языку	1
Всего педагогов	10
<b>По образованию</b>	
Высшее педагогическое	7 (70%)
Среднее специальное	3 (30%)
<b>По стажу</b>	
До 5 лет	1 (10%)
От 5 до 10 лет	0 (0%)
От 10 до 15 лет	1 (10%)
От 15 до 20 лет	0(%)
От 20 и более	8 (80%)
<b>По возрасту</b>	
До 25 лет –	1 (10%)
с 25 до 35 лет	0 (0%)
с 35 до 45 лет	1(10%)
от 45 до 55 лет	5 (50%)
свыше 55	3(30%)
<b>Уровень квалификации педагогов</b>	
Высшая категория	1(10%)
Первая квалификационная категория	8(80%)
СЗД	1(10%)
<b>По национальности</b>	
Русские	4 (40%)
Татары	6(60%)

По итогам 2022 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог дошкольного образования». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным

профстандартом «Педагог дошкольного образования», ЕКС.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию 2 педагога на:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли – 2 педагогических работника.

Музыкальный руководитель Исмагилова Гульнур Гумаровна на августовской конференции работников образования Зеленодольского муниципального района была награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан за весомый вклад в развитие системы образования и многолетний добросовестный труд.

Педагоги нашего Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке образовательного процесса в декабре 2022 года отмечают, что 95, 3 % родителей удовлетворены качеством образовательной деятельности в группах; 87% отметили, что имеют возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания своего ребёнка; 92% отметили, что сотрудники детского сада всегда вежливы, внимательны, тактичны с детьми, родителями.

Воспитатели активно принимают участие в семинарах, конференциях, педагогических советах, муниципальных методических объединениях, творческих конкурсах, вебинарах, организуют сопровождение воспитанников и их родителей в творческих конкурсах, в просветительских акциях, экологических проектах «СтопХлам», «Зеленодольские крышечки» в рамках программы Экошколы/Зеленый флаг.

№	Мероприятие	Уровень	Результативность
1	Международный заочный конкурс «Куклы народов Поволжья»	Муниципальный этап	1 место.
2	конкурс «Ребенок в мире прав»- «Права ребенка»-	Муниципальный	2 место
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина»	Муниципальный	2 место

4	Конкурс «Веселый скворечник»	Муниципальный	Участие
5	Олимпиада «Знаю всё» номинация «Методы активного обучения»	Всероссийский	3 место
6	Экологический конкурс педагогов и детей «Сбережем планету вместе»	Всероссийский	Победители
7	Конкурс педагогов и детей «Государственные символы Российской Федерации: история и современность»	Всероссийский	Победители
8	Конкурс «Зима»-новогоднее оформление музыкального зала	Всероссийский	Участие
9.	Конкурс «Лего Бум»	Всероссийский	2 место
10	Конкурс «Удивительный мир Hand_made»	Всероссийский	1 место

### Участие педагогов и распространение педагогического опыта

№	Мероприятие	Название	Дата/место
1	Муниципальное МО для воспитателей групп дошкольных образовательных учреждений	Квест игра «В поисках Лунтика»	4 февраля 2022г МБДОУ №1 “Ромашка” ЗМР РТ
2	Муниципальный семинар воспитателей групп дошкольных образовательных учреждений по обучению татарскому языку	«Знакомство детей с народной игрушкой Поволжья как средство приобщения к народной культуре»	6 апреля 2022 года МБДОУ №32 “Сказка” ЗМР РТ
3.	Муниципальный семинар воспитателей групп дошкольных образовательных учреждений	«Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»	25 ноября 2022 год МБДОУ №12 “Земляничка” ЗМР РТ
<b>Обобщение опыта в публикациях</b>			
№	Тема публикации	Где напечатано	ФИО автора
1	Выпуск в школу- сценарий праздника	Электронный образовательный сайт multiurok.ru	Исмаилова Г.Г.
2	Музыкально-игровая программа с воспитателями детского сада	Информационно-образовательный портал «Магистр»	Исмаилова Г.Г.
3	Мамин праздник- сценарий праздника	Электронный образовательный сайт multiurok.ru	Исмаилова Г.Г.

**Вывод:** в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении. Педагоги Учреждения зарекомендовали себя как творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо воспитателям и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня.

## **8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, но фонд наглядных пособий требует замены и пополнения. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, оснащен компьютером, МФУ, ламинатором. С педагогами составлены Акты приема-передачи во временное пользование печатными образовательными ресурсами, заключены договоры временного пользования печатными образовательными ресурсами.

**Вывод:** В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение не вполне достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **9. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным — 1;
- кабинет татарского языка-1;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Здание ДООУ построено в 1938 году. Капитальный ремонт проведен в 2018 году. На территории находятся 5 оборудованных площадок для прогулок. В 2022 году был проведен косметический ремонт цоколя здания, проведена покраска стен холла и коридора 1 этажа, проведен ремонт и покраска малых архитектурных форм на прогулочных участках.

В детском саду имеется интерактивная доска, ноутбуки у всех педагогов, проекторы и экраны для демонстрации обучающих презентаций и фильмов, пособий, игр. Музыкальный зал оснащен музыкальным проигрывателем и видеопроектором. Имеются принтеры черно-белые и цветной, также имеется ламинатор. Во всех помещениях имеются бактерицидные рециркуляторы для обеззараживания воздуха.

**Вывод:** материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- Системы внутрисадового контроля;
- Общественной экспертизы качества образования;
- Итогового мониторинга выполнения целевых ориентиров федерального государственного стандарта выпускников учреждения;
- Мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками целевых ориентиров и планируемых результатов освоения образовательной программы

- мониторинговые исследования выпускников

- анкетирование, опросы

- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения

- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 16 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2022 по 19.12.2022 проводилось анкетирование 80 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 91,3 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 87,5%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 68,8%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 95%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных своевременной и достаточной информацией о жизни детей в группе — 82,5%.

- доля получателей услуг, удовлетворенных возможностью участвовать в управлении ДОУ, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка (на родительских собраниях, через родительский комитет и др.)- 90%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	124 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	124 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	124 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	124 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 70 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	7 человек/70 %

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/90%%
1.8.1	Высшая	1 человек/10%
1.8.2	Первая	8 человек/80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /30 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	



1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет (совмещен с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да